



**Prefeitura SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
de Rolândia**

EDUCAÇÃO INFANTIL

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI**

PROFESSORA: MARIA CECILIA BATISTA.

TURMA: INFANTIL 0 A 1 ANO

RECUPERAÇÃO PARALELA DE ESTUDOS

3º TRIMESTRE:



INFANTIL

CAMPO DE EXPERIÊNCIA CONTEMPLADO:

CORPO GESTOS E MOVIMENTOS.

SABERES E CONHECIMENTOS.

- ✚ Orientação espacial. (dentro e fora)
- ✚ Possibilidades corporais. (Movimento de por e tirar a bola na caixa)
- ✚ Movimento.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA CONTEMPLADO:

CORPO GESTO E MOVIMENTO:

(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores.

Participar de ações que envolva noção espacial onde a criança vai colocar e retirar objetos de dentro da caixa.

Obtenção da percepção espacial e explorar o conceito: Dentro e fora

ATIVIDADE: CONCEITO DE DENTRO E FORA.

METODOLOGIA:

Vamos brincar com bolas coloridas e caixas. Separe algumas caixas e bolas coloridas: As caixas podem ser de papelão de tamanho médio ou pequena. Apresente as caixas para a criança, deixe-a tocar na caixa, sentir a textura da caixa e manipular. Fale como são as caixas: tamanho, formato e texturas. Compare uma com a outra. Mostre para a criança como pode brincar com essas caixas colocando bolas coloridas dentro e deixando a criança explorar livremente, tirando as bolas e as colocando novamente para aquisição do conceito : Dentro e fora.



CONTE-ME COMO FOI A REALIZAÇÃO DESSA ATIVIDADE

CAMPO DE EXPERIÊNCIA CONTEMPLADO:

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SABERES E CONHECIMENTOS:

- ✚ Linguagem gêneros e suportes textuais
- ✚ Sons da língua e sonoridade das palavras
- ✚ Escuta observação a fala do outro.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

(EI01EF02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de histórias e poemas e apresentação de músicas.

Oportunizar diferentes suportes textuais de poemas, histórias e músicas.

Explorar e identificar elementos da história.

Desenvolver a oralidade, imaginação e socialização e interação manuseando livros, revistas e jornais, propiciando a oportunidade de ampliar o seu repertório de saberes e conhecimentos.

ATIVIDADE:

APRENDENDO HISTÓRIAS E EXPLORAÇÃO DE TEXTURAS DIFERENTES.

DESENVOLVIMENTO:

Proposta de hoje: Em um ambiente acolhedor e junto da natureza ofereça para a criança diferentes suportes textuais que esteja a sua disposição, incluindo livros de histórias e poemas dentre outros.

Em seguida leia uma história curta para ela ouvir ou um poema e depois separe livros de historinhas e poemas, jornais e revistas.

Pegue um livro e mostre para a criança, fale o nome do poema ou da história, descreva para ela as características físicas dos livros, pegue a mão da criança e passe na superfície dos livros e da capa para que ela sinta a textura e ao manusear ir dizendo para a criança o nome de cada coisa e deixá-la confortável para explorar as folhas dos livros.



CONTE-ME COMO FOI ESSE MOMENTO LIVRO:

CAMPO DE EXPERIÊNCIA CONTEMPLADO:

TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS.

SABERES E CONHECIMENTOS:

- ✚ Suportes, matérias e elementos e artes visuais.
- ✚ Linguagem gráfica
- ✚ Estratégia de apreciação estética.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

- ✚ Explorar, misturar, observar e descobrir cores.
- ✚ Rabiscar e pintar a sua maneira.

Propiciar a apreciação artística e a percepção estética facilitando o desenvolvimento da criatividade e imaginação.

ATIVIDADE: PINTANDO O SETE.

DESENVOLVIMENTO:

PROPOSTA COLORIDA: Vamos propiciar a descoberta das cores e das sensações e utilizaremos a tinta comestível colorida ou a guache de diferentes cores. Primeiramente vamos escolher um ambiente arejado e tranquilo, depois vamos pintar com as mãos, deixar a criança explorar a vontade e fazer variadas misturas e descobertas com as tintas coloridas para experienciar sensações e texturas.



CONTE-ME COMO FOI ESSA ATIVIDADE.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA CONTEMPLADO:

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

SABERES E CONHECIMENTOS:

- ✚ Relação causa e efeito.
- ✚ Fenômeno físico: Fusão, mistura e transformação.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI01ET02) Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.

- Realizar ações como puxar ou arrastar brinquedos amarrados com barbantes
- Brincar com diferentes materiais percebendo a atividade de mover.

Desperta a atenção, proporcionar o desenvolvimento das percepções auditiva e rítmica da criança.

ATIVIDADES: CHACOALHA O CHOCALHO.

DESENVOLVIMENTO:

PROPOSTA DO BARULHO: Vamos criar um chocalho feito com material reciclado que ofereça segurança para a criança manusear. Em um recipiente reciclável que pode ser uma garrafa pequena sem tampa com um cabo de rodo de banheiro pequeno, (se não tiver o cabo pode fazer com rolo de papel toalha ou garrafinhas com tampas), vamos colocar dentro objetos que façam barulhos e depois tampar bem e ainda passar fitas coloridas para garantir assim a segurança da criança ao manusear/chacoalhar. Ficando pronto, é só brincar e brincar muito.



CONTE-ME COMO FOI:

CAMPO DE EXPERIÊNCIA CONTEMPLADO:

O EU, O OUTRO E O NÓS.

SABERES E CONHECIMENTOS:

- ✚ Possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- ✚ Corpo: possibilidades e limites.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

(EI01EO02). Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

- ✚ Esconder e achar objetos e pessoas.
- ✚ Participar de brincadeiras que estimulem a relação com o outro

ATIVIDADE: CADÊ? ACHOU.

DESENVOLVIMENTO:

Com o bebê sentado confortavelmente em um tapete, aproxime-se dele e chame-o carinhosamente pelo nome. Quando ele já tiver percebido sua presença, brinque de “Cadê? Achou!”, escondendo-se atrás de uma peça de roupa ou pano e dizendo: “Cadê?” e reaparecendo, em seguida, exclamando: “Achou!”. Além de se divertir vai aprender o conceito de “achar”, mostrar que as coisas saem do campo de visão e voltam. Auxilia no processo de entendimento para a criança entender que a família vai trabalhar, mas volta. Além de aprimorar a percepção visual, estabelecendo vínculos afetivos.



CONTE-ME COMO FOI: